

Les préalables en termes d'aménagement linguistique : Cas de la tamajaq au Niger.

MODI ISSOUF

Université de Niamey, Niger

La résurgence des nouvelles technologies de l'information et de la communication offre des nouvelles possibilités de formation d'une façon générale dans les langues « de grande communication » bien dotées arabe, français, anglais, etc.

De nos jours, avec l'introduction progressive des langues africaines dans le système éducatif, cet outil de formation, doit d'être adapté aux langues peu dotées aussi.

Ce but a incité des chercheurs comme Nassira HEDJERASSI de l'université Louis Pasteur de Strasbourg à mener des travaux sur la formation à distance d'enseignants.

Nous présenterons un bref aperçu de l'appareil d'accompagnement nécessaire afin de mesurer l'applicabilité de l'usage TIC dans le système de formation de la tamajaq pour contribuer à son amélioration. Ensuite, nous examinerons le dispositif existant nécessaire en termes d'aménagement linguistique.